

Prefeitura Municipal de Schroeder
Emprego Público Edital 002/2015 Ep
JULGAMENTO DOS RECURSOS CONTRA QUESTÕES E APLICAÇÃO DE PROVAS

Ato 008/CP/MS/ED2/15/EP

**RETIFICA JULGAMENTO DOS RECURSOS CONTRA AS QUESTÕES DA PROVA ESCRITA DO
EDITAL Nº 002/2015 DE EMPREGO PÚBLICO DE SCHROEDER**

O **PREFEITO MUNICIPAL** de Schroeder, Estado de Santa Catarina, no uso de suas atribuições legais, juntamente com a Comissão Municipal de Concurso Público, torna público as decisões dos pedidos de recursos contra as questões e provas escritas aplicadas em 27 de setembro de 2015, conforme segue:

Conhecimentos Gerais cargos de Nível Superior

Questão 02 – Língua Portuguesa

Candidato: 108719

O candidato impetrou recurso sobre a questão mencionada, alegando em síntese, que a resposta correta é a letra A (todas as alternativas corretas).

INDEFERIDO: O enunciado pede: analise as orações sublinhadas e assinale SOMENTE as que apresentarem correta classificação. O fato é que a oração que aparece sublinhada não é a subordinada e sim, a principal. O gabarito está correto.

Referência:

SACOONI, Luiz Antonio. Novíssima Gramática Ilustrada Sacconi

QUESTÃO MANTIDA

Questão 10 – Gerais e Atualidades

Por decisão da Banca, visto que o sítio oficial do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) apontam dados divergentes, em diferentes tabelas, é justo que a questão seja anulada.

<http://www.censo2010.ibge.gov.br/sinopse/index.php?uf=42&dados=29> e <http://cod.ibge.gov.br/1FGT>

QUESTÃO ANULADA

Questão 11 – Informática

Por decisão da Banca, a questão foi mal formulada, visto que solicita uma "Combinação de teclas" utilizadas para verificar novos e-mails no Microsoft Outlook 2010. Todavia, a alternativa correta não se trata de uma combinação, e sim de "Uma Tecla" apenas, que é o F9.

O tempo "combinação de teclas" não se aplica a esta questão por se tratar de apenas uma tecla.

QUESTÃO ANULADA

Questão 12 – Informática

Por decisão da Banca, a questão está incorreta, pois o Windows Defender é um software antispyware que vem com o Windows e é executado automaticamente quando é ligado. O uso do software antispyware pode ajudá-lo a proteger seu computador contra spyware e outros possíveis softwares indesejados. O spyware pode se instalar no computador sem o seu conhecimento e a qualquer momento que você se conectar à Internet, e pode infectar o computador quando você instala alguns programas usando um CD, DVD ou outra mídia removível. Um spyware também pode ser agendado para ser executado em horários inesperados, não apenas quando é instalado.

Referência Bibliográfica:

<http://windows.microsoft.com/pt-br/windows/using-defender#1TC=windows-7>

QUESTÃO ANULADA

Prefeitura Municipal de Schroeder

Emprego Público Edital 002/2015 Ep

JULGAMENTO DOS RECURSOS CONTRA QUESTÕES E APLICAÇÃO DE PROVAS

Conhecimentos Específicos cargos de Nível Superior

Questão 22 – Educador Físico NASF

Candidato: 102035

O candidato impetrou recurso sobre a questão mencionada, alegando que o tema proposto na questão não condiz com as referências publicadas no edital.

INDEFERIDO: A banca avalia questão e recurso e mantém questão. Uma vez que deve ser de conhecimento do educador físico os benefícios da atividade física em todo e qualquer aspecto de saúde, e em diversos parâmetros (saúde idoso, criança, homem, mulher, trabalhador, etc). E esta questão está de acordo com a atribuição do cargo, bem como conteúdo programático nos que abrange: “Planejamento das ações educativas”, para se planejar as ações educativas dentro da prática do educador físico deve-se conhecer os diversos públicos a serem trabalhados, e as vantagens e desvantagens de cada tipo de exercício para cada tipo de público; “Currículo e Diversidade”: este conhecimento do currículo de atividades em todo o ciclo de vida, e em cada diversidade encontrada (indivíduo diabético, hipertenso, obeso, desnutrido, deficiente, etc); “Processo didático pedagógico no ensino da Educação Física: planejamento, organização e desenvolvimento”: para tal é imprescindível o conhecimento dos ciclos de vida, aspectos patológicos, e prática, vantagens e desvantagem de cada tipo de exercício. “Avaliação educacional: concepções e práticas”: neste aspecto é necessário conhecer a prática do exercício no público que qual quer aplicar, seu benefício e malefício, bem como realizar a avaliação educacional desta prática e o resultado conseguido. Outros aspectos podem ser incluídos o tema da questão no conteúdo programático, e muito na atribuição do cargo pelo qual o candidato se inscreveu.

Desta forma mantém-se questão.

QUESTÃO MANTIDA

Questão 25 – Educador Físico NASF

Candidato: 102035

O candidato impetrou recurso sobre a questão mencionada, alegando que o tema proposto na questão não condiz com as referências publicadas no edital.

INDEFERIDO: A banca avalia questão e recurso e mantém questão. Uma vez que deve ser de conhecimento do educador físico fatores importantes para atingir um pico ótimo de massa óssea, e em diversos parâmetros (saúde idoso, criança, homem, mulher, trabalhador, etc), este conhecimento é importante ao educados físico na hora de planejar suas ações educativas, construção curricular de acordo com as diversidades do seu público, avaliação das atividades educativas de acordo com a prática, conhecimento do aspecto normal dos fatores que influenciam o pico de massa óssea para observar alterações existentes nos indivíduos, principalmente no atendimento educacional especialidade.

Dentre estes e outros aspectos, esta questão está de acordo com o cargo que o candidato se inscreveu, sua atribuição do cargo, bem como conteúdo programático nos que abrange: “Planejamento das ações educativas”; “Currículo e Diversidade”; “Processo didático pedagógico no ensino da Educação Física: planejamento, organização e desenvolvimento”; “Avaliação educacional: concepções e práticas”; “Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências”; “Educação Física e suas Abordagens”, “Planejamento e Avaliação em Educação Física Escolar”.

QUESTÃO MANTIDA

Questão 26 – Educador Físico NASF

Candidato: 102035

O candidato impetrou recurso sobre a questão mencionada, alegando que o tema proposto na questão não condiz com as referências publicadas no edital.

INDEFERIDO: A banca avalia questão e recurso e mantém questão. Uma vez que deve ser de conhecimento do educador físico as formas de análise do corpo humano, pois este é importante ao educados físico na hora de planejar suas ações educativas, construção curricular de acordo com as diversidades do seu público, avaliação das atividades educativas de acordo com a prática, a avaliação biomecânica ajuda na escolha da prática esportiva adequada a cada indivíduo ou grupo, bem como a avaliação da sua eficácia ou não, principalmente no atendimento educacional especialidade.

Dentre estes e outros aspectos, esta questão está de acordo com o cargo que o candidato se inscreveu, sua atribuição do cargo, bem como conteúdo programático nos que abrange: “Planejamento

Prefeitura Municipal de Schroeder

Emprego Público Edital 002/2015 Ep

JULGAMENTO DOS RECURSOS CONTRA QUESTÕES E APLICAÇÃO DE PROVAS

das ações educativas”; “Currículo e Diversidade”; “Processo didático pedagógico no ensino da Educação Física: planejamento, organização e desenvolvimento”: “Avaliação educacional: concepções e práticas”; “Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências”; “Educação Física e suas Abordagens”, “Planejamento e Avaliação em Educação Física Escolar”.

QUESTÃO MANTIDA

Questão 32 – Educador Físico NASF

Candidato: 114986

O candidato impetrou recurso sobre a questão mencionada, alegando que todas as alternativas estão corretas, solicitando anulação da questão.

INDEFERIDO: A banca avalia questão e recurso e mantém resposta, pois o enunciado da questão solicita que assinale a alternativa que “**NÃO** é um benefício **FISIOLÓGICO** que a prática da atividade física proporciona”, e a alternativa C afirma que diminui estresse e depressão, mas estes são benefícios **PSICOLÓGICOS** da atividade física e não **FISIOLÓGICOS** como solicita no enunciado. (BANKOFF, et al, 2013, p. 181)

REFERÊNCIA:

BANKOFF, A. D. P. et al. Atividade Física e Saúde: Experiências bem sucedidas nas empresas, organizações e setor público. **Capítulo 19 – atividade física na promoção da saúde e da qualidade de vida:** Contribuições do programa mexa-se unicamp. UNICAMP, 2013

QUESTÃO MANTIDA

Questão 33 – Educador Físico NASF

Candidato: 102035

O candidato impetrou recurso sobre a questão mencionada, alegando que o tema proposto na questão não condiz com as referências publicadas no edital.

INDEFERIDO: A banca avalia questão e recurso e mantém questão. Uma vez que deve ser de conhecimento do educador físico as técnicas de alongamento, pois este é importante na hora de planejar suas ações educativas, construção curricular de acordo com as diversidades do seu público.

“De acordo com Silva e Filho (s/d apud ARAUJO et al., 2008), pode-se definir alongamento como um conjunto de técnicas, exercícios ou manobras terapêuticas que têm o objetivo de estender estruturas do corpo, como músculos e articulações para que se aumente ou mantenha a possibilidade de ampliar movimentos.”

“O alongamento caracteriza-se como uma atividade que beneficia o indivíduo como todo, já que auxilia na tonificação dos músculos, na melhora da postura, aumenta a flexibilidade, acalma os nervos, ajuda a restabelecer a energia vital, beneficia a liberação das emoções por consequência proporciona bases para saúde física total. A correta aplicação e utilização do alongamento trazem diversos benefícios ao praticante, entre esses podem ser citados a melhora da postura corporal, alívio em dores da coluna vertebral, prevenção e reabilitação de exercícios físicos e mesmo diminuição do estresse diário (RAMOS, 2002).”

“O profissional de Educação Física deve ter competência para orientar a definição do trabalho executado, Geoffroy (2001) declara que a aplicação sem conhecimento dos exercícios de alongamento personalizados para determinada situação podem gerar resultados decepcionantes. Ainda completa que a técnica mal utilizada pode acarretar em lesões e mau desempenho, gerando um resultado inverso ao esperado da aplicação do alongamento em um programa de treinamento.”

Dentre estes e outros aspectos, esta questão está de acordo com o cargo que o candidato se inscreveu, sua atribuição do cargo, bem como conteúdo programático nos que abrange: “Planejamento das ações educativas”; “Currículo e Diversidade”; “Processo didático pedagógico no ensino da Educação Física: planejamento, organização e desenvolvimento”: “Avaliação educacional: concepções e práticas”; “Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências”; “Educação Física e suas Abordagens”, “Planejamento e Avaliação em Educação Física Escolar”.

REFERÊNCIA:

ARAÚJO, Janaína Parreira; SILVA, Luiz Alison; HUMBERTO, Túlio. A utilização do alongamento antes e depois do exercício físico. 2008. Disponível em: http://www.educacaofisica.com.br/biblioteca_mostrar.asp?id=202

Prefeitura Municipal de Schroeder

Emprego Público Edital 002/2015 Ep

JULGAMENTO DOS RECURSOS CONTRA QUESTÕES E APLICAÇÃO DE PROVAS

RAMOS, Marcy Garcia. A formação de profissionais de Educação Física: Alongamento muscular, uma proposta de conteúdo. Tese (Doutorado em Educação Física) – Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2002.

GEOFFROY, Christophe. Alongamento para todos. São Paulo: Manole, 2001.

QUESTÃO MANTIDA

Questão 34 – Educador Físico NASF

Candidato: 102035

O candidato impetrou recurso sobre a questão mencionada, alegando que o tema proposto na questão não condiz com as referências publicadas no edital.

INDEFERIDO: A banca avalia questão e recurso e mantém questão. Uma vez que deve ser de conhecimento do educador físico quais estruturas anatômicas estão envolvidas nos movimentos do corpo, para poder planejar, orientar, e executar as ações educativas, construção curricular de acordo com as diversidades do seu público, avaliação das atividades educativas de acordo com a prática.

Dentre estes e outros aspectos, esta questão está de acordo com o cargo que o candidato se inscreveu, sua atribuição do cargo, bem como conteúdo programático nos que abrange: “Planejamento das ações educativas”; “Currículo e Diversidade”; “Processo didático pedagógico no ensino da Educação Física: planejamento, organização e desenvolvimento”; “Avaliação educacional: concepções e práticas”; “Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências”; “Educação Física e suas Abordagens”, “Planejamento e Avaliação em Educação Física Escolar”.

QUESTÃO MANTIDA

Questão 35 – Educador Físico NASF

Candidato: 102035

O candidato impetrou recurso sobre a questão mencionada, alegando que o tema proposto na questão não condiz com as referências publicadas no edital.

INDEFERIDO: A banca avalia questão e recurso e mantém questão. Uma vez que deve ser de conhecimento do educador físico das estruturas anatômicas que estão envolvidas nos movimentos do corpo sua resposta a estímulos, como a flexibilidade, para poder planejar, orientar, e executar as ações educativas, construção curricular de acordo com as diversidades do seu público, avaliação das atividades educativas de acordo com a prática.

Dentre estes e outros aspectos, esta questão está de acordo com o cargo que o candidato se inscreveu, sua atribuição do cargo, bem como conteúdo programático nos que abrange: “Planejamento das ações educativas”; “Currículo e Diversidade”; “Processo didático pedagógico no ensino da Educação Física: planejamento, organização e desenvolvimento”; “Avaliação educacional: concepções e práticas”; “Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências”; “Educação Física e suas Abordagens”, “Planejamento e Avaliação em Educação Física Escolar”.

O edital ainda traz no conteúdo programático a necessidade de conhecimento de Educação Física na Área de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias

QUESTÃO MANTIDA

Questão 21 – Médico ESF

Candidato: 108719

O candidato impetrou recurso sobre a questão mencionada, alegando que a alternativa correta seria a letra “A”, e que esta questão já foi utilizada no concurso de São Bento do Sul, solicitando a troca da resposta.

INDEFERIDO: A banca avalia questão e solicitação do candidato, e mantém questão, uma vez que, de acordo com a Política Nacional de Promoção a Saúde é OBJETIVO GERAL (2010, p.17):

Promover a equidade e a melhoria das condições e dos modos de viver, ampliando a potencialidade da saúde individual e coletiva e reduzindo vulnerabilidades e riscos à saúde decorrentes dos determinantes sociais, econômicos, políticos, culturais e ambientais.

Condizendo desta forma com a alternativa correta “D” da questão. As demais alternativas correspondem a:

Prefeitura Municipal de Schroeder

Emprego Público Edital 002/2015 Ep

JULGAMENTO DOS RECURSOS CONTRA QUESTÕES E APLICAÇÃO DE PROVAS

Alternativa "A" – "Reconhecer na Promoção da Saúde uma parte fundamental da busca da equidade, da melhoria da qualidade de vida e de saúde" é uma diretriz da Política Nacional de Promoção da Saúde (MS, 2010, p. 19)

Alternativa "B" – "Incorporar e implementar ações de promoção da saúde, com ênfase na atenção básica" é um dos objetivos específicos da Política Nacional de Promoção da Saúde (MS, 2010, p. 17)

Alternativa "C" – "Estruturação e fortalecimento das ações de Promoção da Saúde no Sistema Único de Saúde, privilegiando as práticas de saúde sensíveis à realidade do Brasil" é uma estratégia de implementação da Política Nacional de Promoção da Saúde (MS, 2010, p. 20).

Cabe destacar que a questão aplicada no concurso do Município de São Bento do Sul, o enunciado era diferenciado: "**É uma estratégia de implementação da Política Nacional de Promoção da Saúde**"

REFERÊNCIA:

MINISTÉRIO DA SAÚDE. Política Nacional de Promoção da Saúde. 3.ed., Brasília: Ministério da Saúde, 2010. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_promocao_saude_3ed.pdf

QUESTÃO MANTIDA

Questão 38 – Médico ESF

Decisão da banca pois as alternativas estão incorretas.

DEFERIDO: A banca avalia questão e recurso, uma vez que todas as alternativas abordadas entram em condições de critérios para diagnóstico de Diabetes Mellitus, e não Pré-Diabetes. Para tal o resultado deveria seguir tabela abaixo:

TABELA 6.1 ► CRITÉRIOS DIAGNÓSTICOS DE DIABETES MELITO

EXAME	PRÉ-DIABETES	DIABETES MELITO
Glicose plasmática em jejum*	100-125 mg/dL	≥ 126 mg/dL
Glicemia em qualquer horário	–	≥ 200 mg/dL com poliúria, polidipsia e perda de peso
TOTG 75 g de glicose, após 2 h*	140-199 mg/dL	≥ 200 mg/dL
HbA1c*	5,7-6,4%	≥ 6,5 %

* Deve ser confirmado com uma 2ª medida.

FONTE: BARROS, E; STEFANI, S.D., 2013 p. 186

REFERÊNCIA:

BARROS, E; STEFANI, S.D. **Clínica médica:** Consulta rápida. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.
SOCIEDADE BRASILEIRA DE DIABETES. **Diretrizes da Sociedade Brasileira de Diabetes:** 2014 – 2015. São Paulo: AC Farmacêutica, 2015. Disponível em: <http://www.diabetes.org.br/images/2015/area-restrita/diretrizes-sbd-2015.pdf>

QUESTÃO ANULADA

Schroeder, 07 de Outubro de 2015

OSVALDO JURCK
Prefeito Municipal