

1. RESUMO DO PROJETO

Nome do Projeto	ESPAÇO LIVRE
Entidade	SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL
Endereço	Rua Paulo Jahn, 245 – Centro - Schroeder.
Telefone	47 3374-6450
Responsável/fone/e-mail (deve conter duas pessoas)	Daiane Regina Azevedo Wolf (47) 3374-6450 - dai anew@schroeder.sc.gov.br Silvania Ferreira (47) 3374-6450 - cras@schroeder.sc.gov.br
Diretriz (Linha de ação do edital)	Diretriz 1- Promoção da cultura do respeito e da proteção aos direitos humanos de crianças e adolescentes no âmbito da família, das instituições, e da sociedade. (Ações sócio-educativas para garantia dos direitos e defesa da criança e do adolescente). Diretriz 4- Fomento de estratégias e mecanismos que facilitem a expressão livre de crianças e adolescentes sobre os assuntos a eles relacionados e sua participação organizada, considerando sua condição peculiar de pessoas em desenvolvimento. (Fomento e apoio ao protagonismo juvenil e inclusão social).
Objetivo geral	Oportunizar as crianças e adolescentes experiências favorecedoras ao desenvolvimento de sociabilidades, visando o fortalecimento dos vínculos comunitários e de prevenção/superação da situação de vulnerabilidade social e pessoal.
Objeto a ser financiado	Profissionais que executaram o projeto; Lanche, material pedagógico.

	Evento de encerramento a definir. Ex. passeio, cinema, Day Use, etc.
Público alvo/faixa etária	Crianças e Adolescentes de 6 a 17 anos
Quantidade de atendimento no projeto	90 crianças e adolescentes
Turno em que o projeto acontece	Manhã e Tarde
Dias de execução do projeto	A definir conforme disponibilidade dos espaços físicos durante a semana.
Valor solicitado ao CMDCA	R\$30.000,00
Valor Total do Projeto	R\$33.475,00
Duração do projeto (número de meses):	10 meses

1.1 Dados Institucionais

PROPONENTE DO PROJETO (ENTIDADE)			
Nome: Município de Schroeder / Secretaria de Assistência Social			
CNPJ nº: 83.102.491/0001-09			
Registro no CMDCA nº: 002/2015		Validade do Registro: 4 anos	
Endereço: Rua Paulo Jahn		Nº: 245	Comp.:
Bairro: Centro	Cidade: Schroeder	Estado: SC	CEP: 89275-000
Telefone: (47) 3374-6450	Fax:	E-mail: dai anew@schroeder.sc.gov.br	
Site: www.schroeder.sc.gov.br			
Nome do responsável legal da entidade: Osvaldo Jurck / Daiane Regina Azevedo Wolf			
Telefones: (47) 3374-6500 (47) 3374-6450	Fax: (47) 3374-6500	E-mail: osvaldo@schroeder.sc.gov.br dai anew@schroeder.sc.gov.br	
Nome do responsável técnico do projeto: Sylvania Ferreira, Gláucia Regina Sevegnani			
Telefone: (47) 3374-6450	Fax:	E-mail: cras@schroeder.sc.gov.br glauucia.sevegnani@schroeder.sc.gov.br	

A Secretaria de Assistência Social do Município de Schroeder foi criada através da Lei Complementar Nº 158/2014, é responsável pela Gestão da Política de Assistência Social no Município. Possui implantados os Equipamentos Sociais, CRAS – Centro de Referência de Assistência Social e CREAS – Centro de Referência Especializado de Assistência Social. Os Serviços ofertados nos equipamentos são tipificados conforme prevê Legislação Federal. A Secretaria de Assistência Social, também executa o Cadastro Único. Existem os Conselhos Municipais que são vinculados ao Setor, sendo: CMAS – Assistência Social; CMDCA – dos Direitos da Criança e do Adolescente; COMDIS – do Idoso; COMDES - da Pessoa com Deficiência; Conselho Gestor do Fundo Municipal de Habitação de Interesse Social e Conselho Municipal de Habitação de Interesse Social.

2. JUSTIFICATIVA DO PROJETO

Considerando a que dispõe a Política Nacional de Assistência Social, setembro de 2004, o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº 8.069/1990) dispõe sobre a Política de Atendimento à criança e ao Adolescente e, em seu art. 70, preconiza que é dever de todos prevenir a ocorrência de ameaça ou violação dos direitos da criança e do adolescente.

Analisando o contexto atual do município percebe-se que existem ações e projetos ofertados pelo município para crianças e adolescentes, porém existe a necessidade de ampliá-los visando também à promoção e prevenção de situações de vulnerabilidades e riscos sociais.

O uso de técnicas de Rodas Cantadas, Danças Circulares e Jogos Cooperativos possibilitarão um desenvolvimento e crescimento social através de vivências onde as crianças identificarão o tanto que somos importantes uns para os outros, independente das condições ou limitações de cada um, envolvidos no projeto. Sendo assim, essas técnicas desenvolvidas em conjunto e de forma ordenada junto ao brincar refletirão em uma transformação da realidade social e familiar de cada criança e adolescente.

Por tanto, conhecer o público e direcionar essas oficinas de acordo com a real necessidade de transformação vai de encontro ao que diz e quer o Estatuto da Criança e Adolescente em seu artigo 70, 87, 98 e 101.

Foi identificado por meio dos atendimentos dos Serviços do CRAS, CREAS e Conselho Tutelar, a necessidade da implantação de novos projetos que absorvam este público e façam atendimento em forma de grupos.

No ano de 2016, o Projeto foi ofertado, havendo adesão, alcançando os objetivos propostos e avaliou-se positivo a proposta de reapresentar o Projeto para o ano de 2017.

3. PÚBLICO ALVO

3.1 Crianças e Adolescentes de 7 a 16 anos, preferencialmente que possuem fragilidades em seus vínculos familiares e comunitários ou que vivenciam situações de vulnerabilidade e risco pessoal e social, seja em decorrência de situações socioeconômica, ameaça e/ou violação de direitos.

3.2. Beneficiários Diretos (especificar): crianças e adolescentes

3.3. Beneficiários Indiretos (especificar): suas famílias, comunidade.

4. OBJETIVOS

4.1 Geral

Oportunizar as crianças e adolescentes experiências favorecedoras ao desenvolvimento de sociabilidades, visando o fortalecimento dos vínculos comunitários e de prevenção/superação da situação de vulnerabilidade social e pessoal.

4.2 Específicos

- Desenvolver formas alternativas de expressão, reflexão e ressignificação das situações vivenciadas;
- Oportunizar relacionamentos interpessoais saudáveis, a fim de contribuir para a superação de ocorrência de situações de risco social;

- Possibilitar a autonomia e o protagonismo na definição de papéis sociais;
- Desenvolver a comunicação verbal e corporal, permitindo caracterizar e diferenciar relações saudáveis e não saudáveis;
- Garantir o respeito entre as opiniões e expressões do outro na relação, a fim de fortalecer a convivência familiar e comunitária;
- Estimular a expressão artística e cultural, conscientizando-os sobre seus direitos e deveres como cidadãos;
- Promover a autodisciplina e autodeterminação, fortalecendo as possibilidades de construção/reconstrução de seus projetos de vida a fim de romper com padrões violadores de direitos (MDS, 2009, p. 25);
- Aprimorar estratégias de prevenção da incidência/reincidência da violação de direitos;
- Dinamizar a identificação e encaminhamentos de situações de risco pessoal e social e violação de direitos, contribuindo com a democratização das políticas públicas;
- Estimular a imaginação e criatividade, através de vivências pautadas no respeito pessoal e social, oportunizando administrar conflitos no convívio grupal, compartilhando modos de pensar e agir (PNAS, 2004, p. 20-21);
- Contribuir para com a formação de atitudes e valores que reflitam no desenvolvimento integral do adolescente.

5. METODOLOGIA

O Projeto Espaço Livre será realizado nas localidades com maior vulnerabilidade social e que não há projetos existentes nestas localidades, então ocorrerá grupos de crianças e adolescentes.

Os grupos serão de até 15 crianças ou adolescentes, sendo oferecido no turno matutino e no vespertino. Os encontros ocorrerão uma vez por semana, com duração de 01h15min cada encontro, durante o período de 10 meses, totalizando 12 horas semanais e no total 480 horas/ano de atividades do Projeto. Durante este tempo acontece: dinâmica de grupo e roda da

conversa com a psicóloga (30 minutos) onde os temas trabalhados são drogas, família, escola, sexualidade entre outros. Segue com intervalo para lanche (10 minutos) logo após inicia-se as atividades com o educador físico (35 minutos). A ordem das atividades podem ser alteradas conforme a necessidade.

A equipe contratada deverá fazer planejamento de 2 horas por semana e 1 vez por mês participar de encontros com a equipe da Secretaria de Assistência Social e escolar da rede municipal e estadual de ensino.

O profissional de Psicologia realizará atividades relacionadas a Rodas cantadas, Danças circulares e Jogos Cooperativos visando à reflexão e prevenção das situações de vulnerabilidade social e pessoal, fomentando a construção de projetos de vida, pautada em relacionamentos saudáveis, respeito pessoal e social, possibilitando a autonomia e o protagonismo na definição de papéis sociais e no exercício da cidadania juntamente com o acompanhamento de um profissional com formação em Educação Física também contratado que realizará atividades pertinentes a sua formação de acordo com o objetivo. O psicólogo será responsável por realizar o acompanhamento das atividades, organizar encontros com os pais e eventos com o auxílio do educador físico e equipe da Secretaria de Assistência Social. As intervenções de dinâmicas e reflexão também será realizada por esse profissional, bem como algumas orientações individuais aos pais e crianças quando necessário.

Além dos encontros semanais com os grupos de crianças e adolescentes, também será necessário uma reunião e vivência semestral juntamente com a família, para que essa “transformação” de atitude e comportamento possam ser influenciadores na mudança nos relacionamentos. É neste sentido que o Projeto busca uma melhor condição do viver em harmonia no contexto sociofamiliar.

Este Projeto constitui como atividades estratégicas de atendimento em grupo, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários e visa prevenir a ocorrência de situações de risco social. Sendo assim, serão priorizados os encaminhamentos do Conselho Tutelar, CREAS e CRAS. A criança e adolescente que necessitará participar do projeto que se encontrar em situação de uso de drogas ou entorpecentes deverá estar em acompanhamento individual pela Política Pública de Saúde. Tendo como obrigatoriedade a equipe do Projeto informar a equipe técnica que fez o encaminhamento.

Por "rodas cantadas" entenderemos como os trabalhos musicais que possam ser realizados com crianças, jovens e adultos apenas com o uso de voz, ritmo e movimento, com objetivos recreativos, sem uso de acompanhamentos instrumentais e sem a necessidade de preocupar-se com a métrica musical, divisão correta de tempos e compassos ou regras semelhantes.

As Danças Circulares tem como símbolo o círculo. Através dele ensina-se o passo, treina-se em roda e depois dança-se a música. Desta forma, as crianças poderão experimentar as musicas os gestos, os ritmos e os passos dos diversos povos, apoiando e sendo apoiado pela roda. Isso fará com que os dançantes entrem quase que imediatamente em um campo novo de aprendizagem, inspirador e desafiador, conectando as crianças de forma harmoniosa. Naturalmente, o simples ato de dançar junto aproxima fronteiras e estimula os integrantes da roda a respeitar, aceitar e honrar as diversidades.

Os jogos cooperativos são dinâmicas que tem por objetivo despertar a consciência de cooperação e promover efetivamente a cooperação entre as crianças. Neste modelo de jogo aprende-se a considerar a outra pessoa como um parceiro e não um adversário, ele une as pessoas e reforça a confiança em sim mesmo e nos outros.

Os jogos de mesa estimulam ao raciocínio lógico, contribui para desenvolvimento intelectual possibilitando melhor organização nas atividades diárias e desempenho escolar.

6. INDICADORES DE RESULTADOS

6. SISTEMA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO			
Resultado(s) esperados	Indicadores qualitativos	Indicadores quantitativos	Meios de Verificação
Participação das crianças e adolescentes	Frequência no projeto Frequência escolar	Quantidade de criança e adolescente participando do projeto	Lista de presença e solicitação de boletim escolar.
Assiduidade	Frequência no projeto	Número de faltas	Lista de presença
Fortalecimento de	Atividades	Presença da família	Lista de presença,

vínculos	desenvolvidas com a família	nas atividades em grupo	avaliação escrita.
	Monitoramento	Aspectos positivos e negativos	Questionário semi aberto
Integração e interação entre os participantes	Avaliação dos profissionais	Aspectos positivos e negativos	Questionário semi aberto

7. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Atividade	Período (mês) 2016											
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Inscrições			x									
Início das atividades				x								
Execução das atividades				x	x	x	x	x	x	x	x	
Reunião com a família			x			x			x			x
Encerramento												x

8. EQUIPE TÉCNICA DA ENTIDADE

Nome	Formação Profissional (cargo/função na entidade)	Função no projeto	Carga horária no projeto (mensal/semanal)	Vínculo (CLT, prestador serviços, voluntário, efetivo)
Daiane Regina	Administradora	Diretora de	4h/mês	Comissionada

Azevedo Wolf		Assistência Social		
Silvania Ferreira	Assistente Social	Coordenadora	4h/mês	CLT
Diane Dereti	Assistente Social	Supervisora	4h/mês	CLT
A definir (licitação)	Educador Físico	Executor	48h/mês	Prestador de serviço
A definir (licitação)	Psicólogo	Executor	48h/mês	Prestador de serviço

9. DESCRIÇÃO DA CONTRAPARTIDA

Gestão do Projeto, Espaços físicos (parcerias com entidades), camisetas e complemento do valor para eventos diferenciados.

10. PARCEIROS

Organização	Principais funções no projeto
Escolas Municipais, Estaduais, Unidades de Saúde.	Espaço / Sala para as atividades
Igrejas ou Associações.	Espaço / Sala para as atividades / salão

11. SUSTENTABILIDADE

11.1 Financeiro

Recursos do FIA – Fundo da Infância e do Adolescente, Recursos Próprios do FMAS – Fundo Municipal de Assistência Social.

11.2 Técnico

Nome	Formação Profissional (cargo/função na entidade)	Função no projeto	Carga horária no projeto (mensal/semanal)	Vínculo (CLT, prestador serviços, voluntário, efetivo)
Daiane Regina Azevedo Wolf	Administradora	Diretora de Assistência Social	4h/mês	Comissionada
Silvania Ferreira	Assistente Social	Coordenadora	4h/mês	CLT
Diane Dereti	Assistente Social	Supervisora	4h/mês	CLT
A definir (licitação)	Educador Físico	Executor	48h/mês	Prestador de serviço
A definir (licitação)	Psicólogo	Executor	48h/mês	Prestador de serviço

11.3 Comunitário

Necessidade de manter ações de prevenção, de fortalecimento de vínculos comunitários e de sociabilidade junto as várias localidades onde facilita o acesso e apropriação do projeto pela comunidade.

12. COMUNICAÇÃO DO PROJETO

Tipo de Mídia	Quantidade
Página na internet	Site da Prefeitura
E-mail	Institucional
Redes sociais (facebook)	Institucional
Jornal	3 veiculações

Visitas nas escolas	3 escolas das localidades aonde será executado o projeto.
Divulgação para os usuários atendidos CRAS, CREAS e Programa Bolsa Família	Todos
Informativo junto as igrejas e associações	

13. PLANILHA DE ORÇAMENTO

Recursos Humanos:

Objeto	Quantidade	Valor unitário R\$	Valor total R\$
Profissional com formação em Educação Física	480 horas	R\$24,00	R\$11.520,00
Profissional com formação em Psicologia	480 horas	R\$24,00	R\$11.520,00
Total			R\$23.040,00

* a carga horária do projeto poderá ser ampliada conforme disponibilidade de recursos e espaço livre das localidades.

Custeio:

Objeto	Quantidade	Valor unitário R\$	Valor total R\$
Lanche: Bolachas e Achocolatados	1 unidade	R\$2,00	R\$5.040,00
Evento de encerramento a definir.	1 unidade	R\$1.920,00	R\$1.920,00

Ex. passeio, cinema e etc.			
Camisetas	90 unidades	R\$27,50	R\$2.475,00
Material de apoio	pedagógico, gráfico, expediente	R\$1.000,00	R\$1.000,00
TOTAL R\$			R\$10.435,00

* os valores para custeio do projeto poderão ser relocados conforme necessidade sem comprometer a oferta do projeto.

14. CRONOGRAMA FINANCEIRO

NATUREZA DA DESPESA	MÊS 1 Mar	MÊS 2 Abr	MÊS 3 Mai	MÊS 4 Jun	MÊS 5 Jul	TOTAL 1o SEMESTRE
1. CUSTOS FIXOS	R\$					
1.1 Pagamento dos profissionais contratados com formação em Educação Física e Psicologia	2.304,00	2.304,00	2.304,00	2.304,00	2.304,00	11.520,00
1.2. Lanches	504,00	504,00	504,00	504,00	504,00	2.520,00
1.3. Evento de Encerramento						
TOTAL GERAL R\$	2.808,00	2.808,00	2.808,00	2.808,00	2.808,00	14.040,00

NATUREZA DA DESPESA	MÊS 6 Ago	MÊS 7 Set	MÊS 8 Out	MÊS 9 Nov	MÊS 10 Dez	TOTAL 2o SEMESTRE
1. CUSTOS FIXOS	R\$					

1.1 Pagamento dos profissionais contratados com formação em Educação Física e Psicologia	2.304,00	2.304,00	2.304,00	2.304,00	2.304,00	11.520,00
1.2. Lanches	504,00	504,00	504,00	504,00	504,00	2.520,00
1.3. Evento de Encerramento					1.920,00	1.920,00
TOTAL GERAL R\$	2.808,00	2.808,00	2.808,00	2.808,00	4.728,00	15.960,00

Cronograma Contra partida

NATUREZA DA DESPESA	MÊS 1 Mar	MÊS 2 Abril	MÊS 3 Mai	MÊS 4 Jun	MÊS 5 Jul	MÊS 6 Ago	TOTAL 1o SEM
1.3. Camisetas		X					2.475,00
TOTAL GERAL R\$	00,00	2.475,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2.475,00

15. VALOR DO PROJETO

Valor solicitado ao CMDCA: R\$ 30.000,00 (trinta mil reais)

Valor da contrapartida: R\$ 3.475,00 (dois mil e quatrocentos e setenta e cinco reais)

Valor total do projeto: R\$ 33.475,00 (trinta e dois mil e quatrocentos e setenta e cinco reais).

Schroeder, 11 de novembro de 2016.

Silvania Ferreira
Coordenadora do CRAS
CRESS SC 3943

Gláucia Regina Sevegnani
Psicóloga
CRP 12/432

Daiane Regina Azevedo Wolf
Diretora de Assistência Social